

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ И.В. Макурин

« ____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Теория государства и права»

основной профессиональной образовательной программы

подготовки бакалавров

по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция»

профиль «гражданско-правовой»

Форма обучения Очно-заочная

Технология обучения Традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент, к.психол.н

_____ И.В. Цевелева
« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

_____ И.А. Романовская
« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Публичное и частное право»

_____ Г.П. Старинов
« ____ » _____ 20__ г.

Декан факультета «заочного и
дистанционного обучения»

_____ М.В. Семибратова
« ____ » _____ 20__ г.

Начальник учебно-методического
управления

_____ Е.Е. Поздеева
« ____ » _____ 20__ г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	<u>Теория государства и права</u>							
Цель дисциплины	формирование у студентов понимания основополагающих закономерностей государственно-правовой жизни общества, представлений об основных понятиях и терминах юриспруденции, основ их профессионального мировоззрения и культуры							
Задачи дисциплины	- получение целостного представления о значении и месте теории государства и права в системе общественных и юридических наук; - выявление общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; - усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; - воспитание у студентов способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию.							
Основные разделы дисциплины	Основы теории государства и права Государство в политической системе общества Основы теории права Правовое регулирование общественных отношений							
Общая трудоемкость дисциплины	9 з.е. / 324 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промеж. уточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	1 семестр	14	14	-	-	116	36 ч.	180
	2 семестр	14	14		-	116		144
ИТОГО:		28	28			232	36	324

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой
---------------------	--

компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с ук-занием шифра)
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства ОПК-2-1 способность осуществлять профессиональную деятельность в современных условиях построения правового государства ОПК-2-2 способность понимать значение права в жизнедеятельности государства, общества, человека, как в настоящее время, так и в историческом аспекте	Знать: теории происхождения государства 31(ОПК-2-1); роль государства в политической системе общества, в общественной жизни 32(ОПК-2-1); понятие правомерного и неправомерного поведения, юридической ответственности 33(ОПК-2-2); понятие законности и правопорядка, а также способов и механизмов их реализации 34(ОПК-2-2)	Уметь: проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации У1(ОПК-2-1); связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными вопросами реальности жизни У3(ОПК-2-2); анализировать поведение человека с точки зрения соблюдения законодательства У4(ОПК-2-2)	Владеть: навыками аргументации своей позиции по государственно-правовой проблематике Н1(ОПК-2-1); навыками оценки собственного правомерного поведения и правосознания Н3(ОПК-2-2); навыками анализа правовых норм и их роли в обеспечении правопорядка Н4(ОПК-2-2)
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-3-1 способность определять правовой статус субъектов права, оперировать правовыми категориями, обосновывать роль и место государства в правовой системе ПК-3-2 способность анализировать и применять нормы права и правовые категории в учебной и будущей	Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства 31(ПК-3-1); механизм государства и особенности его функционирования 32(ПК-3-1); систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права 31(ПК-3-2); сущность и содержание	Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин У1(ПК-3-1); устанавливать причинно-следственные связи и проводить сравнительный анализ государственно-правовых вопросов У2(ПК-3-1); анализировать юридические факты и возникающие в	Владеть: навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов Н1(ПК-3-1); юридической терминологией Н2(ПК-3-1) первичными навыками анализа правовых норм Н1(ПК-3-2) первичными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики Н2(ПК-3-2)

профессиональной деятельности с целью соблюдения законодательства РФ	основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений 32(ПК-3-2)	связи с ними правовые отношения У1(ПК-3-2); толковать и правильно применять правовые нормы У2(ПК-3-2)	
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов ПК-7-1 способностью осознавать значимость и анализировать содержание юридических документов, а также их поиск с помощью информационных технологий ПК-7-2 владением первичными навыками юридического стиля составления документов правового характера	Знать: понятие государства, виды и формы государственного устройства 33(ПК-7-1); основные особенности Российского государства 34(ПК-7-1); понятие, признаки сущность, особенности происхождения права 31(ПК-7-2); систему современного российского права и законодательства 32(ПК-7-2)	Уметь: анализировать различные социальные явления и их роль в функционировании современного государства У3(ПК-7-1); оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия У1(ПК-7-2); анализировать различные нормативно-правовые акты и содержащиеся в них нормы права У2(ПК-7-2)	Владеть: навыками анализа взаимодействий личности, общества и государства Н3(ПК-7-1); навыками применения в учебных работах результатов научных государственно-правовых исследований Н1(ПК-7-2); первичными навыками работы с правовыми актами Н2(ПК-7-2).

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» изучается на 1-м курсе в 1-м и 2-м семестрах.

Дисциплина является базовой дисциплиной.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные в рамках изучения курса «Обществознание» в школе.

Продолжение формирования ОПК-2 осуществляется в процессе изучения дисциплин «Уголовное право», «Экологическое право», «Правоохранительные органы», «Право социального обеспечения».

Продолжение формирования ПК-3 осуществляется в процессе изучения дисциплин «Гражданское право», «Уголовный процесс», «Гражданский

процесс», «Правоохранительные органы», «Муниципальное право», «Прокурорский надзор» и «Институт защиты в российском судопроизводстве», учебной и производственной практик.

Продолжение формирования ПК-7 осуществляется в процессе изучения дисциплин «Гражданский процесс», «Юридическое делопроизводство», «Экспертиза в гражданском судопроизводстве», «Финансовое право», учебной и производственной практик.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	56
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	28
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	28
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	232
Промежуточная аттестация обучающихся	36

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Основы теории государства и права					
Тема Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Лекция	2	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ОПК-2-1	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1)
				ПК-3-1	31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1)
				ПК-7-1	33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1)
Тема Происхождение государства и права	Лекция	2		ОПК-2-1	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1)
				ПК-3-1	31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1)
				ПК-7-1	33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1)
Тема Метод и методология теории государства и права	Практическое занятие	1	Семинар	ОПК-2-1	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1)
				ПК-3-1	31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1) Н2(ПК-3-1)
				ПК-7-1	33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1) У3(ПК-7-1) Н3(ПК-7-1)
Тема Общество и власть	Практическое занятие	1	Семинар	ОПК-2-1	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1)
				ПК-3-1	31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1) Н2(ПК-3-1)
				ПК-7-1	33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1) У3(ПК-7-1) Н3(ПК-7-1)
Тема Происхождение и историческое развитие государства и	Практическое занятие	1	Семинар	ОПК-2-1	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1)
				ПК-3-1	31(ПК-3-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудовая нагрузка (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
права				ПК-7-1	32(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1) Н2(ПК-3-1) 33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1) У3(ПК-7-1) Н3(ПК-7-1)
Тема Юридическая практика как объект теории государства и права	Практическое занятие	1	Семинар	ОПК-2-1 ПК-3-1 ПК-7-1	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) 31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1) Н2(ПК-3-1) 33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1) У3(ПК-7-1) Н3(ПК-7-1)
	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	20	Освоение материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ОПК-2-1 ПК-3-1	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) 31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1) Н2(ПК-3-1) 33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1) У3(ПК-7-1) Н3(ПК-7-1)
	Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	20	Изучение учебной литературы	ПК-7-1	У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1) Н2(ПК-3-1) 33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1) У3(ПК-7-1) Н3(ПК-7-1)
	Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	18	Изучение литературы для выполнения контрольной работы		
Текущий контроль по разделу 1			Тест	ОПК-2-1 ПК-3-1 ПК-7-1	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1) 31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) 33(ПК-7-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					34(ПК-7-1)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	58	-	-	-
Раздел 2 Государство в политической системе общества					
Тема Государство: понятие, признаки, сущность	Лекция	2	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ОПК-2-1 ПК-3-1 ПК-7-1	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1) 31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) 33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1)
Тема Функции государства	Лекция	2	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ОПК-2-1 ПК-3-1 ПК-7-1	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1) 31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) 33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1)
Тема Сущность и типология государства	Лекция	2	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ОПК-2-1 ПК-3-1 ПК-7-1	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1) 31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) 33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1)
Тема Механизм государства	Лекция	2	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ОПК-2-1 ПК-3-1 ПК-7-1	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1) 31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) 33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1)
Тема Форма государства	Лекция	1	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ОПК-2-1 ПК-3-1 ПК-7-1	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1) 31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) 33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1)
Тема Гражданское общество и правовое государство	Лекция	1	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ОПК-2-1 ПК-3-1 ПК-7-1	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1) 31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) 33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1)
Тема Государство:	Практическое занятие	2	Обсуждение теоретически	ОПК-2-1	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудовое мкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
понятие, признаки, сущность			х вопросов и выполнение заданий	ПК-3-1 ПК-7-1	У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) З1(ПК-3-1) З2(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1) Н2(ПК-3-1) З3(ПК-7-1) З4(ПК-7-1) У3(ПК-7-1) Н3(ПК-7-1)
Тема Функции государства	Практическое занятие	2	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-1 ПК-3-1 ПК-7-1	З1(ОПК-2-1) З2(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) З1(ПК-3-1) З2(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1) Н2(ПК-3-1) З3(ПК-7-1) З4(ПК-7-1) У3(ПК-7-1) Н3(ПК-7-1)
Тема Сущность и типология государства	Практическое занятие	2	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-1 ПК-3-1 ПК-7-1	З1(ОПК-2-1) З2(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) З1(ПК-3-1) З2(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1) Н2(ПК-3-1) З3(ПК-7-1) З4(ПК-7-1) У3(ПК-7-1) Н3(ПК-7-1)
Тема Механизм государства	Практическое занятие	2	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-1 ПК-3-1	З1(ОПК-2-1) З2(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) З1(ПК-3-1) З2(ПК-3-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
				ПК-7-1	У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1) Н2(ПК-3-1) ЗЗ(ПК-7-1) З4(ПК-7-1) У3(ПК-7-1) Н3(ПК-7-1)
Тема Форма государства	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-1 ПК-3-1 ПК-7-1	З1(ОПК-2-1) З2(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) З1(ПК-3-1) З2(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1) Н2(ПК-3-1) ЗЗ(ПК-7-1) З4(ПК-7-1) У3(ПК-7-1) Н3(ПК-7-1)
Тема Гражданское общество и правовое государство	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-1 ПК-3-1 ПК-7-1	З1(ОПК-2-1) З2(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) З1(ПК-3-1) З2(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1) Н2(ПК-3-1) ЗЗ(ПК-7-1) З4(ПК-7-1) У3(ПК-7-1) Н3(ПК-7-1)
	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	20	Освоение материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ОПК-2-1 ПК-3-1	З1(ОПК-2-1) З2(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) З1(ПК-3-1) З2(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1) Н2(ПК-3-1)
	Самост. работа обучающихся (изучение теоретических	20	Изучение учебной литературы		У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1) Н2(ПК-3-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудовое мощность (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	разделов дисциплины)			ПК-7-1	33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1) У3(ПК-7-1) Н3(ПК-7-1)
	Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	18	Изучение литературы для выполнения контрольной работы		
Текущий контроль по разделу 2	Самостоятельная работа		Выполнение задания 1		
ИТОГО по разделу 2	Лекции	10	-	-	-
	Практические занятия	10	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	58	-	-	-
	Текущий контроль	-			
ИТОГО в семестре 1					
	Лекции	14			
	Практические занятия	14			
	Самостоятельная работа обучающихся	116			
	Текущий контроль	-			
Промежуточная аттестация по дисциплине семестр 1		36	Экзамен		
Раздел 3 Основы теории права					
Тема Право: понятие, признаки, принципы, функции	Лекция	1	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	33(ОПК-2-2) 34(ОПК-2-2) 31(ПК-3-2) 32(ПК-3-2) 31(ПК-7-2) 32(ПК-7-2)
Тема Понятие правового регулирования	Лекция	1	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	33(ОПК-2-2) 34(ОПК-2-2) 31(ПК-3-2) 32(ПК-3-2) 31(ПК-7-2) 32(ПК-7-2)
Тема Нормы права	Лекция	1	Лекция – презентация с элементами	ОПК-2-2 ПК-3-2	33(ОПК-2-2) 34(ОПК-2-2) 31(ПК-3-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
			дискуссии	ПК-7-2	32(ПК-3-2) 31(ПК-7-2) 32(ПК-7-2)
Тема Система права	Лекция	1	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	33(ОПК-2-2) 34(ОПК-2-2) 31(ПК-3-2) 32(ПК-3-2) 31(ПК-7-2) 32(ПК-7-2)
Тема Источники и формы права	Лекция	1	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	33(ОПК-2-2) 34(ОПК-2-2) 31(ПК-3-2) 32(ПК-3-2) 31(ПК-7-2) 32(ПК-7-2)
Тема Правотворчество. Систематизация права	Лекция	1	Традиционная	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	33(ОПК-2-2) 34(ОПК-2-2) 31(ПК-3-2) 32(ПК-3-2) 31(ПК-7-2) 32(ПК-7-2)
Тема Толкование права	Лекция	1	Традиционная	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	33(ОПК-2-2) 34(ОПК-2-2) 31(ПК-3-2) 32(ПК-3-2) 31(ПК-7-2) 32(ПК-7-2)
Тема Понятие правового регулирования	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	33, 34 (ОПК-2-2) У3, У4(ОПК-2-2) Н3,4 (ОПК-2-2) 31,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) 31,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)
Тема Нормы права	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-2 ПК-3-2	33, 34 (ОПК-2-2) У3, У4(ОПК-2-2) Н3,4 (ОПК-2-2) 31,2 (ПК-3-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудовая нагрузка (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
				ПК-7-2	У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) З1,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)
Тема Система права	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	ЗЗ, З4 (ОПК-2-2) УЗ, У4(ОПК-2-2) НЗ,Н4 (ОПК-2-2) З1,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) З1,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)
Тема Источники и формы права	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	ЗЗ, З4 (ОПК-2-2) УЗ, У4(ОПК-2-2) НЗ,Н4 (ОПК-2-2) З1,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) З1,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)
Тема Правотворчество. Систематизация права	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	ЗЗ, З4 (ОПК-2-2) УЗ, У4(ОПК-2-2) НЗ,Н4 (ОПК-2-2) З1,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) З1,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)
Тема Толкование права	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-2	ЗЗ, З4 (ОПК-2-2) УЗ, У4(ОПК-2-2) НЗ,Н4 (ОПК-2-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
				ПК-3-2 ПК-7-2	2) 31,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) 31,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)
	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	10	Освоение учебных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ОПК-2-2 ПК-3-2	33, 34 (ОПК-2-2) У3, У4(ОПК-2-2) Н3,4 (ОПК-2-2) 31,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) 31,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)
	Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Изучение НПА, актов толкования права, учебной литературы	ПК-7-2	
	Самост. работа обучающихся (подготовка курсовой работы)	20	Изучение НПА, актов толкования права и учебной литературы для выполнения курсовой работы		
Текущий контроль по разделу 3	Самостоятельная работа	-	Задание 2		
ИТОГО по разделу 3	Лекции	7	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	40	-	-	-
	Текущий контроль	-			
Раздел 4 Правовое регулирование общественных отношений					
Тема Правовые отношения	Лекция	1	Традиционная	ОПК-2-2 ПК-3-2	33(ОПК-2-2) 34(ОПК-2-2) 31(ПК-3-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудовое мощность (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
				ПК-7-2	32(ПК-3-2) 31(ПК-7-2) 32(ПК-7-2)
Тема Реализация и применение права	Лекция	1	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	33(ОПК-2-2) 34(ОПК-2-2) 31(ПК-3-2) 32(ПК-3-2) 31(ПК-7-2) 32(ПК-7-2)
Тема Юридическая техника	Лекция	1	Традиционная	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	33(ОПК-2-2) 34(ОПК-2-2) 31(ПК-3-2) 32(ПК-3-2) 31(ПК-7-2) 32(ПК-7-2)
Тема Поведение людей в правовой сфере	Лекция	1	Традиционная	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	33(ОПК-2-2) 34(ОПК-2-2) 31(ПК-3-2) 32(ПК-3-2) 31(ПК-7-2) 32(ПК-7-2)
Тема Правонарушение	Лекция	1	Лекция - презентация	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	33(ОПК-2-2) 34(ОПК-2-2) 31(ПК-3-2) 32(ПК-3-2) 31(ПК-7-2) 32(ПК-7-2)
Тема Юридическая ответственность	Лекция	1	Лекция - презентация	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	33(ОПК-2-2) 34(ОПК-2-2) 31(ПК-3-2) 32(ПК-3-2) 31(ПК-7-2) 32(ПК-7-2)
Тема Законность и правопорядок	Лекция	1	Лекция - презентация	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	33(ОПК-2-2) 34(ОПК-2-2) 31(ПК-3-2) 32(ПК-3-2) 31(ПК-7-2) 32(ПК-7-2)
Тема Правовые отношения	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-2 ПК-3-2	33, 34 (ОПК-2-2) У3, У4(ОПК-2-2) Н3,4 (ОПК-2-2) 31,2 (ПК-3-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
				ПК-7-2	У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) З1,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)
Тема Реализация и применение права	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	ЗЗ, З4 (ОПК-2-2) УЗ, У4(ОПК-2-2) НЗ,4 (ОПК-2-2) З1,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) З1,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)
Тема Юридическая техника	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	ЗЗ, З4 (ОПК-2-2) УЗ, У4(ОПК-2-2) НЗ,4 (ОПК-2-2) З1,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) З1,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)
Тема Правонарушение	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	ЗЗ, З4 (ОПК-2-2) УЗ, У4(ОПК-2-2) НЗ,4 (ОПК-2-2) З1,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) З1,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)
Тема Юридическая ответственность	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-2	ЗЗ, З4 (ОПК-2-2) УЗ, У4(ОПК-2-2) НЗ,4 (ОПК-2-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудовое мкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
				ПК-3-2 ПК-7-2	2) 31,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) 31,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)
Тема Законность и правопорядок	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	33, 34 (ОПК-2-2) У3, У4(ОПК-2-2) Н3,4 (ОПК-2-2) 31,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) 31,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)
Тема Механизм правового регулирования	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	33, 34 (ОПК-2-2) У3, У4(ОПК-2-2) Н3,4 (ОПК-2-2) 31,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) 31,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)
Тема Правовое сознание и правовая культура	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение заданий	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	33, 34 (ОПК-2-2) У3, У4(ОПК-2-2) Н3,4 (ОПК-2-2) 31,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) 31,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)
	Самост. работа обучающихся (подготовка к	20	Освоение учебных материалов	ОПК-2-2	33, 34 (ОПК-2-2) У3, У4(ОПК-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	практическим занятиям)		по дисциплине. Выполнение заданий	ПК-3-2	2-2) НЗ,4 (ОПК-2-2) 31,2 (ПК-3-2)
	Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	20	Изучение НПА, актов толкования права, учебной литературы	ПК-7-2	У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) 31,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)
	Самост. работа обучающихся (подготовка курсовой работы)	36	Изучение НПА, актов толкования права и учебной литературы для выполнения курсовой работы	ОПК-2-2 ПК-3-2 ПК-7-2	33, 34 (ОПК-2-2) УЗ, У4(ОПК-2-2) НЗ,4 (ОПК-2-2) 31,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) 31,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)
Текущий контроль по разделу4	Самостоятельная работа		Тест, Задание 3		
ИТОГО по разделу 4	Лекции	7	-	-	-
	Практические занятия	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	76	-	-	-
	Текущий контроль	-			
ИТОГО В семестре 2	Лекции	14	-	-	-
	Практические занятия	14	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	116	-	-	-
	Текущий контроль	-			
Промежуточная аттестация по дисциплине			Зачет с оценкой		
ИТОГО	Лекции	28	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудовая емкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
по дисциплине	Практические занятия	28	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	232	-	-	-
	Промежуточная аттестация	36			
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 324 часа, в том числе с использованием активных методов обучения 16 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Теория государства и права», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка и оформление контрольной работы в 1-м семестре, подготовка, оформление и защита курсовой работы во 2-м семестре.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : сборник задач / М.М. Рассолов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. – 134 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41201.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с.: // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Теория государства и права: методические указания по написанию курсовой работы / сост. И.В. Цевелева - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2016 – 19 с.

4. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Организуя самостоятельную работу по дисциплине «Теория государства и права» рекомендуется руководствоваться следующими принципами:

Принцип интерактивности, определяющий необходимость сотрудничества студентов и обмена информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами.

Принцип регламентации обучения, отражающий необходимость выбора стратегии обучения и планирования организации самостоятельной работы студента равномерно распределяя время в течении всего семестра.

Принцип опоры на базовые знания и умения, предусматривающий наличие у студента минимальных навыков работы с техническими средствами, а также умения рационально использовать свободное время для организации самостоятельной работы.

Принцип опережающего обучения, обеспечивающий направленность самостоятельной работы на активизацию, развитие мыслительной деятельности обучаемого, формирование способности самостоятельно прогнозировать, выбирать и решать дидактические задачи, добывать знания в сотрудничестве с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу.

Принцип обратной связи с преподавателем, позволяющий участникам самостоятельной работы своевременно обсуждать и корректировать проблемные вопросы по данной дисциплине.

Принцип наглядности, предусматривающий представлять информацию в доступном виде (конспекты, презентации).

Принцип связи теории с практикой, дающий возможность решать ситуационные задачи.

Принцип учета трудоемкости учебных дисциплин и оптимального планирования самостоятельной работы по всем дисциплинам семестра.

Оптимальное планирование самостоятельной работы – важная и необходимая задача, решение которой позволит повысить культуру учебного труда студента. При планировании самостоятельной работы рекомендуем придерживаться графиком ее выполнения (Таблица 5).

Основные формы самостоятельной учебной работы при изучении дисциплины «Теория государства и права»:

1. Подготовка к лекционным занятиям и изучение теоретических разделов дисциплины. Работа над конспектом лекции: лекция – основной источник информации, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные взгляды на основные проблемы данного курса. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому имеет смысл находить время для просмотра информации по материалу лекций (учебники, справочники и пр.) и непонятные, а также дискуссионные моменты обсуждать с преподавателем, другими студентами.

2. Подготовка к практическому занятию: производится, как правило, с использованием методических пособий, учебников, состоит в теоретической подготовке (особенно для семинаров) и выполнении практических заданий.

3. Изучение учебной литературы, законодательства и актов толкования права.

4. Выполнение контрольной работы, состоящей из заданий.

5. Выполнение курсовой работы.

При подготовке, как к лекциям, так и к семинарским занятиям по дисциплине, и особенно при выполнении контрольной и курсовой работ необходимо изучать содержание норм права. В этом случае студент должен не только ознакомиться с нормой права, но и с актами толкования права.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов
Семестр 1 при 16-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Подготовка к практическим занятиям	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Изучение теоретических разделов дисциплины	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	40
Подготовка, оформление контрольной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	36
ИТОГО в 1 семестре	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	116

Семестр 2 при 15-недельном семестре

[illegible]

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1) 31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) 33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1)	Тест	Знает роль государства в политической системе общества, теории происхождения государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства, механизм государства и особенности его функционирования; виды и формы государственного устройства, основные особенности Российского государства
Раздел 2	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) 31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1) Н2(ПК-3-1) 33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1) У3(ПК-7-1) Н3(ПК-7-1)	Задание 1	Знает роль государства в политической системе общества, теории происхождения государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства, механизм государства и особенности его функционирования; виды и формы государственного устройства. Умеет проводить аналитические исследования, устанавливать причинно-следственные связи и проводить сравнительный анализ государственно-правовых вопросов, анализировать различные социальные явления. Владеет навыками аргументации своей позиции по государственно-правовой проблематике навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, навыками анализа взаимодействий личности, общества и государства.
Раздел 1-2	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) 31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1) Н2(ПК-3-1) 33(ПК-7-1)	Контрольная работа	Знает роль государства в политической системе общества, теории происхождения государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства, механизм государства и особенности его функционирования; виды и формы государственного устройства. Умеет проводить аналитические исследования, устанавливать причинно-следственные

	34(ПК-7-1) У3(ПК-7-1) Н3(ПК-7-1)		связи и проводить сравнительный анализ государственно-правовых вопросов, анализировать различные социальные явления. Владеет навыками аргументации своей позиции по государственно-правовой проблематике навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, навыками анализа взаимодействий личности, общества и государства.
Раздел 1-2	31(ОПК-2-1) 32(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) 31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1) Н2(ПК-3-1) 33(ПК-7-1) 34(ПК-7-1) У3(ПК-7-1) Н3(ПК-7-1)	Вопросы и задачи экзамену	Знает роль государства в политической системе общества, теории происхождения государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства, механизм государства и особенности его функционирования; виды и формы государственного устройства. Умеет проводить аналитические исследования, устанавливать причинно-следственные связи и проводить сравнительный анализ государственно-правовых вопросов, анализировать различные социальные явления. Владеет навыками аргументации своей позиции по государственно-правовой проблематике навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, навыками анализа взаимодействий личности, общества и государства.
Раздел 3	33, 34 (ОПК-2-2) У3, У4(ОПК-2-2) Н3,4 (ОПК-2-2) 31,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) 31,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)	Задание 2	Знает понятия правомерного и неправомерного поведения, юридической ответственности, законности и правопорядка, а также способов и механизмов их реализации; систему права, механизм и средства правового регулирования; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, систему современного российского права и законодательства Умеет анализировать поведение человека с точки зрения соблюдения законодательства, связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными вопросами реальности жизни, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними

			правовые отношения. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы, оперировать необходимым логическим аппаратом, анализировать различные нормативно-правовые акты и содержащиеся в них нормы права. Владеет навыками оценки собственного правомерного поведения и правосознания, навыками анализа правовых норм и их роли в обеспечении правопорядка, первичными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками применения в учебных работах результатов научных государственно-правовых исследований, первичными навыками работы с правовыми актами.
Раздел 4	33, 34 (ОПК-2-2) У3, У4(ОПК-2-2) Н3,4 (ОПК-2-2) 31,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) 31,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)	Задание 3	Знает понятия правомерного и неправомерного поведения, юридической ответственности, законности и правопорядка, а также способов и механизмов их реализации; систему права, механизм и средства правового регулирования; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, систему современного российского права и законодательства Умеет анализировать поведение человека с точки зрения соблюдения законодательства, связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными вопросами реальности жизни, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы, оперировать необходимым логическим аппаратом, анализировать различные нормативно-правовые акты и содержащиеся в них нормы права. Владеет навыками оценки собственного правомерного поведения и правосознания, навыками анализа правовых норм и их роли в обеспечении правопорядка, первичными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками применения в учебных работах результатов научных государственно-правовых исследований, первичными

Разделы 3-4	33, 34 (ОПК-2-2) У3, У4(ОПК-2-2) Н3,4 (ОПК-2-2) 31,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) 31,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)	Курсовая работа	навыками работы с правовыми актами. Знает понятия правомерного и неправомерного поведения, юридической ответственности, законности и правопорядка, а также способов и механизмов их реализации; систему права, механизм и средства правового регулирования; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, систему современного российского права и законодательства Умеет анализировать поведение человека с точки зрения соблюдения законодательства, связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными вопросами реальности жизни, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы, оперировать необходимым логическим аппаратом, анализировать различные нормативно-правовые акты и содержащиеся в них нормы права. Владеет навыками оценки собственного правомерного поведения и правосознания, навыками анализа правовых норм и их роли в обеспечении правопорядка, первичными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками применения в учебных работах результатов научных государственно-правовых исследований, первичными навыками работы с правовыми актами.
Разделы 3-4	33, 34 (ОПК-2-2) У3, У4(ОПК-2-2) Н3,4 (ОПК-2-2) 31,2 (ПК-3-2) У1,2 (ПК-3-2) Н1,2 (ПК-3-2) 31,2 (ПК-7-2) У1,2 (ПК-7-2) Н1,2 (ПК-7-2)	Вопросы и задачи к зачету	Знает понятия правомерного и неправомерного поведения, юридической ответственности, законности и правопорядка, а также способов и механизмов их реализации; систему права, механизм и средства правового регулирования; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, систему современного российского права и законодательства Умеет анализировать поведение человека с точки зрения соблюдения законодательства, связывать теоретико-

			правовые и юридические проблемы с общественными вопросами реальности жизни, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы, оперировать необходимым логическим аппаратом, анализировать различные нормативно-правовые акты и содержащиеся в них нормы права. Владеет навыками оценки собственного правомерного поведения и правосознания, навыками анализа правовых норм и их роли в обеспечении правопорядка, первичными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками применения в учебных работах результатов научных государственно-правовых исследований, первичными навыками работы с правовыми актами.
--	--	--	--

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

1 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Тест	6 неделя семестра	15 баллов	Оценивается в один балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 15 вопросов.
	Задание 1	В течение семестра	30 баллов	0 баллов задание не выполнено 10 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 20 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
	Контрольная работа	В течение семестра	40 баллов	0 – все задания не выполнены, либо выполнены не верно 20 – одно или два задания из трех выполнены не верно 30 – все задания выполнены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и учебную литературу 40 – все задания выполнены верно, ответы аргументированы, но могут быть некоторые недочеты в оформлении
	Вопросы и задания к экзамену	Сессия	15 баллов	0 балла – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками 5 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задание выполнено с ошибками, без обоснования решения 10 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задание выполнено верно, но нет обоснования решения и ссылок на нормы права. 15 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания материала, задание выполнено верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права.
Текущий контроль:		-	85 баллов	-
Экзамен:		-	15 баллов	-

ИТОГО:	-	100 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 71 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)			

2 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Задание 2	В течение семестра	40 баллов	0 баллов задание не выполнено 20 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 30 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 40 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
	Задание 2	В течение семестра	45 баллов	0 баллов задание не выполнено 20 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 35 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 45 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
	Вопросы и задания к зачету	Сессия	15 баллов	0 баллов – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками 5 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задание выполнено с ошибками, без обоснования решения 10 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задание выполнено верно, но нет обоснования решения и ссылок на нормы права. 15 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания материала, задание выполнено

			верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права.
Текущий контроль:	-	85 баллов	-
Экзамен:	-	15 баллов	-
ИТОГО:	-	100 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 71 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)			
Курсовая работа		5 баллов	2 балла, тема курсовой работы не раскрыта, отсутствует анализ научной литературы, актов толкования права, правоприменительной практики, стиль изложения не научный, отсутствуют ссылки на источники, оформление не соответствует требованиям, во введение не сформулированы исследовательские категории, а в заключение работы выводы 3 балла тема раскрыта, но во введение имеются ошибки при формулировании исследовательских категорий, теоретическая часть не завершается выводами, нет анализа правоприменительной практики, оформление не соответствует требованиям, во время защиты студент отвечает не на все вопросы, ответы носят поверхностный характер. 4 балла, тема раскрыта, введение в целом соответствует требованиям, теоретическая часть завершается выводами, однако в работе отсутствует интерпретация полученных результатов анализа правоприменительной практики, выводы носят обобщенный характер, во время защиты студент отвечает на все вопросы, но ответы не содержат достаточной аргументации. 5 баллов - тема раскрыта полностью, работа представляет научный, или практический интерес, свидетельствует об использовании автором адекватных методов анализа и средств решения поставленных задач. Структура работы логична и соответствует поставленной цели. В заключение представлены обоснованные выводы, вносящие вклад в решение поставленной проблемы и намечающие перспективы ее дальнейшей разработки, оформление соответствует требованиям. Во время защиты студент полно и аргументированно отвечает на все вопросы

Типовые задания для текущего контроля
Типовой тест 1 (Раздел 1)

Вопрос 1 Отличительным свойством социальных норм догосударственного периода является

1. предоставительно-обязывающий характер
2. принудительность исполнения
3. устная форма передачи из поколения в поколение
4. системность

Вопрос 2 Основной формой мононорм является

1. правовой акт
2. нормативный договор
3. обычай
4. прецедент

Вопрос 3 Общественное разделение труда является _____
предпосылкой возникновения государства.

Вопрос 4 Социальная власть в современном обществе, разделенном на классы, иные социальные слои, осуществляется _____

Вопрос 5 Совокупность механизма государства, норм права, юридической, политической, а также социальной практики, в той части, в какой она воздействует на политико-правовые процессы и явления – это _____
теории государства и права.

Вопрос 6 Теорию государства и права со всеми юридическими науками объединяет _____ познания.

Вопрос 7 К общенаучным методам познания относят ...

1. статистический
2. системный
3. исторический
4. сравнительный

Вопрос 8 К специальным методам относят

1. сравнительно-правовой
2. функциональный
3. логический
4. формально-юридический

Вопрос 9 К функциям теории государства и права относятся)

1. охранительная
2. регулятивная
3. эвристическая
4. воспитательная

Вопрос 10 К признакам государства относится

1. совет старейшин
2. кровно-родственные связи
3. родовая организация населения
4. суверенитет

Вопрос 11 Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется

1. правомерностью
2. легальностью
3. подведомственностью
4. легитимностью

Вопрос 12 Юридическим обоснованием власти, ее соответствием правовым нормам является

1. легальность
2. правомерность
3. подведомственность
4. легитимность

Вопрос 13 Территориальный принцип организации населения в государстве порождает институт

1. частной собственности
2. семьи
3. юридической ответственности
4. подданства

Вопрос 14 Формы осуществления функций государства делятся на

1. внутренние и внешние
2. правовые и организационные
3. основные и неосновные
4. социальные и специально-юридические

Вопрос 15 Принятие соответствующими государственными органами мер по проведению содержащихся в различных нормативно-правовых актах требований или велений в жизнь – это _____ форма осуществления функций государства.

Типовые задания

Задание 1 (Раздел 2)

1. В предлагаемом перечне стран определите форму государства в соответствии с тремя основными элементами:

- вариант 1 Индия, Япония, США,
- вариант 2 Великобритания, ФРГ, Российская Федерация,
- вариант 3 Италия, Польша, Белоруссия,
- вариант 4 Испания, Бразилия, Малайзия.

При выполнении задания необходимо не просто называть элемент формы государства, но и указывать ее разновидность в соответствии с классификацией.

2. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного

обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее.

В чем заключается содержание третьей категории власти?

3. Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма?

Задание 2 (раздел 3)

1. Классифицируйте приведенные ниже нормы права:

а) Ст. 49 СК РФ В случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка (пункт 4 статьи 48 настоящего Кодекса) происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке по заявлению одного из родителей, опекуна (попечителя) ребенка или по заявлению лица, на иждивении которого находится ребенок, а также по заявлению самого ребенка по достижении им совершеннолетия. При этом суд принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица.

б) Ст. 258 УК РФ. Незаконная охота, если это деяние совершено: а) с причинением крупного ущерба; б) с применением механического транспортного средства или воздушного судна, взрывчатых веществ, газов или иных способов массового уничтожения птиц и зверей; в) в отношении птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена; г) на особо охраняемой природной территории либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации, наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет.

в) Ст.11.3 КоАП РФ. Размещение в районе аэродрома, вертодрома или посадочной площадки знаков и устройств, сходных с маркировочными знаками и устройствами, принятыми для опознавания аэродромов, вертодромов или посадочных площадок, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей; на должностных лиц - от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

2. Определите структуру приведенных ниже норм права:

а) Ст. 12.9 КоАП РФ. Превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 20, но не более 40 километров в час - влечет наложение административного штрафа в размере пятисот рублей.

б) Ст. 162 УК РФ. Разбой, то есть нападение в целях хищения чужого

имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, - наказывается принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет или без такового.

в) СТ 80 СК РФ 1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно.

г) Ст.55 ТК РФ. Лица, представляющие работодателя либо представляющие работников, виновные в нарушении или невыполнении обязательств, предусмотренных коллективным договором, соглашением, подвергаются штрафу в размере и порядке, которые установлены федеральным законом.

Задание 3 (раздел 4)

1. Проанализируйте приведенные ниже юридические факты и правоотношения, выделив субъекты, содержание и объект правоотношений:

а) Гр. Зиновьев и гр. Зиновьева вступили в законный брак и заключили брачный договор, согласно которому все доходы, полученные супругами в браке будут поделены после развода в соотношении 1/3 часть супруге, а 2/3 супругу.

б) Гр. Игнатьев заключил договор с ИП Чеховских на ремонт, принадлежащей ему на правах собственности однокомнатной квартиры.

в) Гр. Жердяев заключил договор с МОУ музыкальная школа на обучение его дочери по классу скрипки.

г) Гр. Яковлева приобрела в магазине «Витязь» ИП Серебряков кухонный гарнитур.

2. Выделите и охарактеризуйте состав, приведенных ниже правонарушений:

а) Гр. Серов, 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

б) Гр. Широков, находясь за рулем собственного автомобиля совершил разворот на проезжей части пересекая двойную сплошную линию.

в) Гр. Зеленовская выгуливала свою собаку породы терьер без поводка и намордника, во время прогулки собака укусила прохожего Климова.

3. Студент Иванов заявил, что законность — это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Петров утверждает, что законность — это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискрецию, а студент Сидоров утверждает, что законность — это отсутствие пробельности в законодательстве.

Кто из студентов прав? Ответ обоснуйте.

Комплект заданий для контрольной работы

Учебным планом по дисциплине «Теория государства и права» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой выполнение заданий. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Ниже приведены задания контрольной работы.

Вариант 1

Задание 1. Определите, какие из функций государства могут быть реализованы каждой из ветвей государства. Ответ оформите в виде таблицы.

Органы государства	Вид функции государства	Суть реализации функции государства
--------------------	-------------------------	-------------------------------------

Задание 2. Обратитесь к этимологическому словарю и выясните, как филологи объясняют происхождение слова «государство». Отражает ли этимология этого термина определенные признаки государства? Выясните и опишите происхождение этого термина в английском, французском и немецком языках.

Задание 3. Раскройте учения этатизма и анархизма как противоположные подходы к определению сущности государства. Как в отличие от этих двух крайних подходов трактует государство русский философ Н. Бердяев: «Государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад»?

Задание 4. В апреле 1794 года во Франции пал якобинский режим, характеризующийся радикальными революционными мерами (массовыми казнями оппозиционеров, упразднением монархических институтов и символов, гонениями на частную форму собственности). После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использовании режима осадного положения, введении института консулата, а затем императорского правления. Какой тип государства существовал во Франции в этот период?

Задание 5 выполняется по вариантам. Вариант определяется по последней цифре зачетной книжки (0 – 10 вариант).

Дайте сравнительную характеристику формы государства и современной политической системы следующих стран:

- 1 вариант – Великобритания и Чили
- 2 вариант – Германия и Египет
- 3 вариант – Франция и Индия
- 4 вариант – Российская Федерация и Таиланд
- 5 вариант – Китай и Канада
- 6 вариант – Япония и Филиппины
- 7 вариант – США и Малайзия
- 8 вариант – Швеция и Южно-африканская республика

9 вариант – Мозамбик и Австралия

10 вариант – Испания и Вьетнам

Вариант 2

Задание 1. Составьте схемы:

- а) методы теории государства и права
- б) функции теории государства и права
- в) система юридических наук

Задание 2. Объясните следующие проблемные ситуации:

- а) Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии).
- б) Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины

Задание 3. Составьте схемы:

- а) стадии применения права
- б) виды правоприменительных актов

Задание 4. Определите форму реализации правовых норм:

- а) страхование ответственности владельцами транспортных средств
- б) подписание руководителем приказа об увольнении работника с предприятия
- в) участие в выборах Президента Российской Федерации
- г) проезд на разрешающий сигнал светофора
- д) составление протокола об административном правонарушении

Задание 5. Приведите два примера пробелов в законодательстве. Предложите способы их преодоления.

Курсовая работа

Примерная тематика курсовых работ

1. Основные направления развития политической системы российского общества.
2. Роль государства в политической системе общества.
3. Политическая система общества: понятие и структура.
4. Типология государств
5. Формационный подход к типологии государств
6. Цивилизационный подход к типологии государств
7. Классификация и эволюция функций
16. Общая характеристика патриархальной теории происхождения государства.
17. Общая характеристика договорной теории происхождения государства.
18. Общая характеристика материалистической теории происхождения государства.
19. Общая характеристика органической теории происхождения государства.
20. Общая характеристика патримониальной теории происхождения

государства.

21.Общая характеристика ирригационной теории происхождения государства.

22.Общая характеристика психологической теории происхождения государства.

23.Причины и формы происхождения государства.

24.Предмет и методология теории государства и права.

25.Понятие и сущность государства.

26.Соотношение государства и права.

27.Государство и гражданское общество

28.Сущность права

29.Развитие представлений о праве в российской юриспруденции

30.Меновая теория права

31.Социологическая теория права

32.Позитивизм в России

33.Естественно-правовая теория в России

34.Современные теории правопонимания в России

35.Соотношение норм права и норм морали.

36.Корпоративные нормы: понятие и значение.

37.Соотношение норм права и обычаев.

38.Понятие формы (источника) права.

39.Нормативный акт как источник права

40.Проблемы развития источников права на современном этапе

41.Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и

по

кругу лиц.

42.Понятие, принципы и виды правотворчества.

43.Стадии законотворческого процесса в РФ.

44.Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.

45.Кодификация

46.Понятие и признаки правовой нормы.

47.Структура правовой нормы.

48.Классификация правовых норм.

49.Нетрадиционные правовые предписания

50.Понятие и структура системы права.

51.Развитие представлений о системе права в современной российской науке

52.Общая характеристика основных отраслей российского права.

53.Система права и система законодательства.

54.Реализация права

55.Общая характеристика форм реализации права.

56.Правоприменение как особая форма реализации права.

57.Правоприменительный процесс: понятие, стадии.

58.Пробелы в праве, способы их преодоления и устранения.

- 59.Понятие и структура правосознания.
- 60.Правовая культура: понятие, функции, виды.
- 61.Понятие и структура правоотношений.
- 62.Правомерное поведение: понятие, структура, виды.
- 63.Понятие, состав и виды правонарушений.
- 64.Понятие и виды юридической ответственности.
- 65.Защита права
- 66.Понятие, принципы и гарантии законности.
- 67.Понятие правопорядка, его соотношение с законностью, общественным порядком и дисциплиной.
- 68.Функции права: понятие и общая характеристика.
- 69.Принципы права
- 70.Принципы юридической ответственности
- 71.Частное и публичное право
- 72.Понятие и структура правоотношений
- 73.Правовая форма общественных отношений
- 74.Правоотношение и реализация права
- 75.Субъективное право
- 76.Субъекты права
- 77.Объекты права
- 78.Юридическая техника
- 79.Юридический процесс
- 80.Правовая политика

Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену семестр 1

- 1 Предмет и структура курса теории государства и права.
- 2 Основные теории происхождения государства.
- 3 Понятие государства и его свойства (признаки).
- 4 Государственная власть: понятие, структура, свойства.
- 5 Формационный подход к определению типов государств.
- 6 Цивилизационный подход к определению типов государств.
- 7 Политический (государственный) режим: понятие и виды.
- 8 Правовое государство: понятие и свойства (признаки).
- 9 Монархия: понятие, свойства, виды.
- 10 Республика: понятие, свойства, виды.
- 11 Форма территориального устройства государства: понятие и виды.
- 12 Механизм (аппарат) государства: понятие и структура.
- 13 Понятие и классификация государственных органов.
- 14 Понятие и классификация функций государства.
- 15 Формы и методы осуществления функций государства.
- 16 Понятие и структура политической системы общества.
- 17 Общественные объединения: понятие и виды.

- 18 Политическая партия: понятие и виды.
- 19 Государство в политической системе общества.
- 20 Понятие и структура гражданского общества.

Типовые экзаменационные задания семестр 1

1. Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

2. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

3. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

4. Укажите, представителем какой теории происхождения государства является автор приведенного ниже отрывка: «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя...»? Ответ обоснуйте.

5. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Контрольные вопросы к зачету семестр 2

1. Понятие и сущность права, его признаки.
2. Принципы права, виды.
3. Теории происхождения права.
4. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права и морали.
5. Основные правовые системы современности.
6. Источники (формы) права, их характеристика.
7. Понятие и признаки нормы права.
8. Виды норм права.
9. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Субъективное и объективное право.
10. Структура норм права.
11. Правотворчество: понятие, виды.
12. Стадии правотворческого процесса.
13. Система законодательства.
14. Систематизация. Виды.
15. Система права. Соотношение системы права и системы

законодательства.

16. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
17. Правоотношение. Виды правоотношений. Состав.
18. Характеристика объекта правоотношения.
19. Физические лица как субъекты правоотношений.
20. Юридические лица как субъекты правоотношений.
21. Содержание правоотношения.
22. Понятие юридического факта. Фактический состав.
23. Понятие реализации норм права. Формы реализации права.
24. Применение права. Основные стадии правоприменения.
25. Нормативно-правовые акты и акты применения.
26. Пробелы в праве и способы их устранения.
27. Толкование права, способы толкования.
28. Понятие и структура правосознания.
29. Правовая культура и правовое воспитание.
30. Понятие механизма правового регулирования.
31. Методы, способы и типы правового регулирования.
32. Правомерное поведение и его виды.
33. Правонарушение, его признаки и виды.
34. Состав правонарушения.
35. Понятие юридической ответственности: признаки, принципы, виды.
36. Основания освобождения от юридической ответственности.
37. Презумпция невиновности. Презумпция виновности. Неотвратимость наказания.
38. Понятие, принципы законности, пределы действия.
39. Понятие правопорядка.
40. Соотношение законности и правопорядка. Пути и методы укрепления законности и правопорядка.

Типовые задания семестр 2

1. Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай — это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай — это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила». Кто из них прав? Ответ обоснуйте.

2. В офисе организации «Первый потребительский союз» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях — штраф 500 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

3. Укажите, выражением сущности какого подхода к праву является

следующее утверждение: «Право — это те нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, государство их не создает, а лишь открывает». Ответ обоснуйте.

4. Определите гипотезу и ее вид в следующей правовой норме: Закон РФ (ч. 1 ст. 4) «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»: «Не подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохозяйственных предприятий, к ним приравненных».

5. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с.: // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т.1. Государство [Электронный ресурс] : Академ.курс / М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 576 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право [Электронный ресурс] : Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : сборник задач / М.М. Рассолов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. – 134 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41201.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская

Академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Малько А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Акмалова, А. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. – 2-е изд., пере-раб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 322 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5. Клепицкая, Т. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Клепицкая. – 3-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 126 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.consultant.ru -официальный сайт компании Консультант плюс
2. www.garant.ru - информационно-правовой портал.
3. www.rg.ru – интернет портал «Российской газеты»
4. government.ru – официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания РФ.
6. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.law.edu.ru> - Юридическая Россия: федеральный правовой портал.
8. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный суд РФ.
9. <http://www.vsrp.ru> - Верховный суд РФ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс теории права и государства, являясь одной из базовых дисциплин, призван служить формированию у студентов современного мировоззрения, получению юридических знаний, что помогает самостоятельно анализировать государственно-правовые и общественно-политические явления современности. Работа в рамках курса теории права и государства должна носить систематический характер. Перед тем как приступить к

изучению данного курса, целесообразно ознакомиться с учебной программой, чтобы в общих чертах представлять себе всю проблематику предмета и структуру курса.

Изучение теории права и государства при получении высшего юридического образования не ограничивается только учебной литературой. Рекомендуются также знакомиться с обширной научной литературой в виде монографических изданий и научной периодики, а также нормативно-правовой базой.

Все темы курса взаимосвязаны, усвоение каждой последующей темы на должном уровне обусловлено степенью понимания и закрепления материала по предыдущим темам. Именно поэтому изучение дисциплины важно начинать с первой темы и продолжать, не пропуская учебный материал. Только в таком случае у студента появится комплексное видение дисциплины «Теория государства и права».

Для того, чтобы выработать аргументированную собственную позицию, студенту следует ознакомиться с соответствующими разделами в нескольких учебниках и новейшей научной литературой.

Лекция преподавателя должна не начать, а продолжить цикл подачи и усвоения правовой информации студентом. Преподаватель должен иметь возможность не диктовать текст лекции, раскрывая азы юриспруденции, а, опираясь на уже имеющуюся информированность студента по конкретной теме теории государства и права, расширить и углубить его знания, сконцентрировать внимание на проблемных, дискуссионных вопросах, на конкретных примерах показать, как теоретические положения позволяют решать практические вопросы совершенствования законодательства, повышения эффективности государственно-правовой деятельности, развития правовой культуры общества и другие. Для этого рекомендуем перед каждой лекцией знакомиться с содержанием ее темы в учебниках и пособиях.

Задания практических занятий позволяют объединить теоретические проблемы государства и права с государственно-правовой практикой - правотворчеством, реализацией права, систематизацией законодательства, его толкованием, преодолением и устранением пробелов в праве и т.д., что, в свою очередь, дает возможность студенту ощутить практико-ориентированность образовательного процесса, сформировать не только информационно-познавательные навыки, но и ценностно-ориентационные, выражающиеся в приобретении чувства законности, солидарности с юридическими предписаниями, готовности действовать в правовой сфере профессионально.

Для выполнения заданий следует еще раз вернуться к основным содержательным элементам заявленной темы, т.е. их следует выполнять с использованием анализа текста соответствующей темы, а также анализом соответствующих научных источников и действующего отечественного законодательства.

Курсовая работа - одна из важнейших форм самостоятельной работы

студентов. Она способствует углубленному изучению курса, позволяет творчески исследовать приобретенные знания, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной и государственно-правовой терминологии.

В ходе подготовки и написания курсовой работы студенты приобретают навыки самостоятельного изучения определенной политико-правовой проблемы и умения самостоятельно делать обобщения.

Курсовая работа по теории государства и права является для студента первым опытом научного исследования, которое представляет собой спланированный трудовой процесс, состоящий из ряда вытекающих одна из другой стадий. Весь процесс написания курсовой работы условно разделяется на следующие этапы:

- 1 Выбор темы, консультация, получение задания на курсовую работу и составление предварительного плана работы;
- 2 Сбор научной информации, относящейся к теме исследования (прежде всего работа с библиографией), изучение литературы;
- 3 Анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- 4 Обработка материала в целом;
- 5 Оформление курсовой работы, представление ее на кафедру для проверки и рецензирования;
- 6 Работа с рецензией и устранение указанных замечаний;
- 7 Защита курсовой работы.

Студенты должны внимательно ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ, выбрать тему и сообщить о ней преподавателю дисциплины. Выбор темы определяется накопленной студентом суммой знаний по теории государства и права и смежным дисциплинам. Темы в группе не должны повторяться. Если студент не обозначил тему в отведенные преподавателем сроки, то тема ему назначается.

После выбора, согласования и закрепления тем каждый студент получает задание от преподавателя. Задание оформляется на утвержденном бланке, задание подписывается студентом и преподавателем.

После получения задания студент составляет план курсовой работы. Наличие плана курсовой работы позволяет осветить в ней только те вопросы, которые относятся к теме, обеспечить четкость и последовательность в изложении материала, избежать пробелов и повторений, научно организовать самостоятельный труд, в определенной степени сэкономить время.

Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана можно развернуть на более мелкие подвопросы. При этом следует помнить, что излишнее перегружение плана работы множеством вопросов нецелесообразно. Рекомендовано наличие в плане обязательных разделов, таких как введение, заключение, основное содержание работы – это две – три главы, в которых должно быть не более двух-трех параграфов.

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Помимо монографической литературы необходимо черпать полезную информацию из научных журналов. Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки вуза и учебного кабинета кафедры. Библиографический список должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и статьи научных журналов.

Собранная в процессе подготовки курсовой работы научная информация должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т. е. необходимы элементы научной полемики. Студент должен показать свое умение работать с нормативными актами. При этом сноски на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

В соответствии с планом работы следует определить пределы каждого вопроса, в котором целесообразно сначала систематизировать категории и понятия, определить их логический ряд. Далее из собранного материала выделяют выписки с различными точками зрения, а затем анализируют, подкрепляют аргументами и примерами и вырабатывают собственную позицию, делают необходимые выводы.

После подбора литературы и составления плана студент приступает к самой важной стадии выполнения курсовой работы — анализу собранного материала и изложению темы.

Содержательная часть курсовой работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении автор курсовой работы должен:

1) обосновать актуальность темы, её теоретическую и практическую значимость;

2) показать степень разработанности темы в научной литературе (какие аспекты проблемы изучены достаточно, какие частично, какие требуют дальнейшей разработки), дать краткий обзор литературы по теме исследования, указать литературу, составившую базу научного исследования при написании работы;

3) сформулировать цель и задачи курсовой работы. Цель курсовой работы должна вытекать из названия работы. Она состоит в рассмотрении наиболее важных дискуссионных вопросов отдельной темы, недостаточно изученных проблем. Задачи производны от цели курсовой работы. При определении задач курсовой работы следует отметить составные части рассматриваемой темы, анализ которых необходим и достаточен для достижения цели. Обычно формулируется 3-4 задачи;

4) обозначить объект и предмет исследования курсовой работы. Объект — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения. Предмет — это то, что находится в рамках, в

границах объекта. Объект — это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело. Предмет исследования — это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное. Необходимо подчеркнуть, что объект и предмет исследования, так же как и его цели и задачи, зависят не только от выбранной темы, но и от замысла исследователя;

5) определение и указание методов исследования. В процессе выполнения исследования студент может пользоваться разнообразным научно-методическим инструментарием. Так, логический метод предполагает использование в процессе исследования комплекса приемов, разработанных наукой логикой. Среди основных логических приемов необходимо назвать анализ и синтез;

6) описание структуры работы.

Объём введения не должен превышать 2-3 листов.

В основной части работы последовательно раскрываются поставленные вопросы.

Прежде всего, необходимо учитывать особенности теории государства и права как методологической дисциплины. В первом вопросе особое внимание следует уделить понятиям и категориям, которые рассматриваются в данной теме, дать им развёрнутые определения. Например, при рассмотрении места норм права в системе социальных норм нужно дать определение понятия «социальные нормы». Нужно соблюдать логику изложения, используя основные способы — от общего к частному или от частного к общему. Любой вопрос должны завершать обобщения (краткие выводы).

В основной части работы обязательно должны быть приведены и проанализированы существующие точки зрения по дискуссионным вопросам темы, сделаны сноски на ту литературу, в которой эти взгляды изложены. Сопоставление различных суждений, присутствие элементов научной полемики — неперемное условие выполнения курсовой работы.

В работе должно быть показано глубокое понимание сущности избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные мнения и делать необходимые личные обобщения и выводы. Важно не механическое сопоставление отдельных позиций или их бездоказательная критика, а стремление к тому, чтобы главные моменты были подкреплены теоретическими положениями, фактами и примерами практической деятельности.

Курсовая работа обязательно должна содержать примеры, используемые для иллюстрации теоретических положений. Например, при рассмотрении видов норм права требуется не только осветить различные классификации норм права, но и привести примеры выделяемых видов. Не

стоит пренебрегать яркими примерами из художественной и публицистической литературы. В ряде случаев они могут быть вполне уместны и свидетельствуют не только о глубине знаний, но и о широком кругозоре.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Студент должен показать своё умение работать с нормативными актами.

Проверка и рецензирование курсовой работы осуществляется руководителем – преподавателем дисциплины «Теория государства и права».

Рецензирование курсовых работ имеет целью:

1 Проверить, как работает студент по данной дисциплине и насколько успешно он ее усваивает, указать ему на ошибки и рекомендовать пути их исправления.

2 Оказать студенту помощь в овладении необходимыми навыками правильной организации самостоятельной работы и воспитать у него критическое отношение к своей работе.

3 Показать студенту методы использования теоретических знаний для решения практических вопросов.

Проверяя работу студента, преподаватель-рецензент отмечает каждую ошибку и неточность с указанием, в чем заключается сущность ошибки.

В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут помешать дальнейшему изучению курса, то такую работу возвращают студенту для полной или частичной ее переработки.

Возвращая неудовлетворительно выполненную работу для полной или частичной переработки, преподаватель формулирует требования, которые должен выполнить студент.

Повторная работа рецензируется только в том случае, если к ней приложена ранее не зачтенная работа. При рецензировании повторной работы преподаватель должен проверить, учтены ли при ее выполнении (исправлении) его указания. Если указания не учтены, то она снова возвращается студенту для доработки.

Если при рецензировании преподаватель установит, что работа выполнена студентом самостоятельно, то она не зачитывается.

Курсовая работа защищается перед преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и соответствия работы предъявляемым к ней требованиям. Курсовая работа должна быть защищена до сдачи экзамена.

На защите студент должен кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на замечания рецензента и вопросы преподавателей и членов своей группы, если защита происходит публично на занятии. Оценка курсовой работы выставляется преподавателем по итогам защиты и исходя из качества выполненной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины *«Теория государства и права»* используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.
Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов	Компьютерный класс	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет
Для занятий лекционного типа	Лекционная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука)	Проведение лекций в форме презентаций

13 Иные сведения